

学校办学定位和人才培养目标与 区域经济社会发展需求适应度的报告

学校办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确，人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济和社会发展要求，思路清晰，路径可行，年度落实措施得力。

一、学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求对接情况

（一）区域经济社会发展需求。《“健康广东 2030”规划》要求：突出大卫生、大健康发展理念，针对粤东西北地区发展短板，提出了加强基层医疗卫生服务能力建设、以全科医生为重点的基层医疗卫生人才队伍建设的具体要求。《广东省人民政府办公厅关于印发广东省加快推进分级诊疗制度建设实施方案的通知》明确：加大基层卫生人才培养培训力度，到 2020 年，实现每万常住人口全科医生达到 3 名以上。《肇庆市卫生健康事业发展十大行动计划（2019—2023 年）》指出：到 2022 年，全市基本形成基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动的分级诊疗格局，每万常住人口全科医生数达到 3 名以上。

（二）学校办学定位和人才培养目标。学校《章程》第十三条规定学校的功能是：“为基层培养高素质应用型医药卫生人才和健康产业人才”。近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“健康广东”战略及肇庆市卫生健康事业

发展的需求，坚持“立足广东、辐射全国、面向基层、服务社会”的办学定位，以服务基层医药卫生健康事业为宗旨，以提升人才培养质量为核心，主动适应区域经济社会发展，满足人民群众医疗、健康服务需求，大力培养“下得去，用得上、留得住”的卫生类和符合公共卫生与健康产业发展需要的高素质应用型人才，为粤中西部及珠江西岸地区全面建成小康社会提供坚实的卫生人才保障和智力支持。

二、主要举措和成效

针对广东基层社区、农村医疗卫生资源相对匮乏状况，学校加大面向社区、乡镇卫生服务机构的基层医学专业人才培养。在临床医学、护理、药学、医学检验技术等开设了专业方向班（如临床医学专业的儿科方向、全科医学方向、妇幼保健方向等，护理专业的老年护理方向、康复护理方向等，药学专业的药事服务方向，医学检验技术专业病理检验技术方向），按专业人才培养方案要求的课程和内容进行培养，为乡镇基层医疗卫生单位培养紧缺医疗卫生人才。目前，临床医学专业（儿科方向）的 77 位毕业生、176 名临床医学专业（儿科方向）学生已经走上工作岗位。学校还积极主动承担省订单定向培养农村卫生人才项目，为基层培养急需的临床医学专业、中医学专业人才，2019 年招生近 300 人。

学校按照“校企合作、医教协同、夯实基础、突出特色”的原则，主动调整专业结构，不断加大养老服务类人才社会培养。依托护理和康复治疗技术等专业开设护理专业（老年护理方向）和康复

治疗技术专业（老年康复方向），并与医院、养老院、福利院、社区医院深度合作，实行“订单培养”和“定向培养”，以适应社会人口老龄化对老年服务类专业人才的需要。其次，学校还利用办学优势资源，积极为地方培训养老服务类专业人才，先后为地方培训养老服务类人才近 1000 人次，为满足区域及全省对养老服务人才需求，推动了地方养老事业的发展做出了积极贡献。

校长李力强教授主持申报的“定岗培养、全科思维贯穿的新时代基层临床医学专业人才培养模式改革与实践”项目，获得 2019 年广东省教育成果一等奖。