

临床医学专业群
申报广东省高职院校高水平专业群建设
自评报告

二〇一九年十二月

目 录

- 一、专业群概况
- 二、专业群定位和产业对接情况
 - 1. 专业群人才培养定位
 - 2. 产业对接情况
- 三、专业群组建逻辑清晰
- 四、专业群建设基础
 - 1. 高水平专业带头人
 - 2. 高水平教学创新团队
 - 3. 实践教学基地设施先进、管理规范
 - 4. 科学规范的专业群课程体系
 - 5. 课程资源丰富
- 五、人才培养质量
 - 1. 专业群生源质量高
 - 2. 毕业生就业与社会声誉好
- 六、专业群与行业融合度高，科研项目和专利数量多

自评报告

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），根据省教育厅《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》精神，我校组织了临床医学专业群建设项目申报工作，现将该专业群的基本情况、人才培养定位、组群逻辑、建设基础、人才培养质量及产业融合情况等方面的自评结果报告如下。

一、专业群基本情况

我校临床医学专业群由临床医学、口腔医学、预防医学及药学四个专业组成，专业群在校生达3892人，拥有专任教师233人，拥有一个国家级骨干专业、一个省级品牌专业，三个省级重点专业。是学校“十四五”发展规划重点建设专业群，2019年度累计投入达1046万元。

二、专业群人才培养定位

1. 专业群人才培养定位：临床医学专业群人才培养定位是：培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好人文素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握基础医学、临床医学、口腔医学、药学及公共卫生服务的专业知识和技术技能，面向基层医药卫生健康服务岗位群，从事临床诊疗、口腔保健、药学服务及公共卫生服务的高素质技术技能人才。

2. 产业对接情况：专业群包含临床医学、口腔医学、预防医学和药学专业，分别对应培养临床、口腔和公卫执业助理医师和执业药师，对应健康服务业。《广东省现代服务业发展“十三五”规划》明确：提升发展健康服

务业，大力发展医疗卫生服务，坚持健康医疗服务重心下沉，推动基层医疗卫生机构为辖区居民提供基本公共卫生服务和基本医疗服务。表明本专业群与产业（链）的对应性强。

三、专业群组建逻辑清晰

按照“基础人文相同、教学资源共享、学科领域相近、职业岗位相关”的组群逻辑，参照基层医药卫生健康服务工作体系、岗位工作任务的逻辑关系，以“培养高素质的基层医药卫生健康服务人才”为逻辑起点，以临床医学专业为骨干专业，将4个专业有机组群，形成优势互补、协同发展的高水平专业群。

产业服务相同：同属于医疗卫生健康服务产业，4个专业依存基层医疗卫生岗位（链）开设，即：预防保健-临床诊疗-口腔诊疗-药事服务，与之对应构建成的临床医学专业群，则由预防医学、临床医学、口腔医学和药学4个专业组成。

岗位相关协同：毕业后从事基层医药卫生健康服务产业，为人民群众提供生命全周期、全方位的基本公共卫生服务和基本医疗健康服务。公卫医师、临床医师和口腔医师等岗位主要承担基层常见病、慢性病和突发事件的预防、诊疗、保健、康复、健康教育以及优生优育服务；药师协同医师提供临床药物应用、指导合理用药等药学服务。

知识相近相通：4个专业均属医药卫生专业大类，各专业课程内容具有较高一致性及相关性，80%的专业基础课相同；医学类3个专业部分核心课程与拓展课程互为融通；药学专业的50%专业核心课程是与临床医学专业核心课程相关。医学类3个专业的执业医师资格考试大纲中的“基础医学综合”和“医学人文综合”模块要求一致。执业药师资格考试中50%以上内容与临床医学专业核心课程内容相关。

学科领域同门：临床医学、预防医学和药学均是医药科学门类下的一级学科，口腔医学是临床医学的二级学科，均是以现代医学基本理论为指

导。临床医学根据工作岗位、主治范围的不同，分为口腔医学专业和临床医学专业及其多个专业方向（如：儿科、麻醉、妇幼卫生、影像诊断和五官等专业方向）。

综上所述，临床医学专业群建设有利于4个专业同向发展，发挥集聚效应和延伸服务功能，因此，构建临床医学专业群既必要又可行。

四、专业群建设基础

1. 有高水平的专业群带头人：临床医学专业群汤之明，肇庆医学高等专科学校临床医学系主任，内科学教授、内科主任医师。国家级骨干专业、国家级技术协同创新中心负责人。国家级临床医学专业教学资源库项目负责人。广东省本科高校临床医学类专业教学指导委员会委员、全国执业医师资格技能考试肇庆考区总考官、肇庆市专家库专家。拥有荣誉称号：享受国务院特殊津贴专家、全国职业教育先进个人、广东省高等学校教学名师、南粤优秀教师、肇庆市“拔尖人才”—西江学者。近年来主持教、科研项目有：国家级、省级科教研项目共16项，其中完成9项，在研、在建7项，2016年全国教育科学“十三五规划”课题1项，省科技厅课题2项，省医学科研基金课题4项，省中医管理局课题1项，获省级成果7项，省级教学成果一等奖1项，市科技进步奖4项；获各项研究经费50余万元；主编、副主编教材11部，其中国家“十一五”规划教材1本，省级精品资源共享课、省优秀教学团队、省级品牌专业和中央财政支持建设专业负责人；主持完成建设“临床技能实训中心”、“康复治疗技术实训中心”等2项省级实训基地项目，共获中央、省财政支持建设经费1090万元。“心电图远程与会诊系统V1.0”，获软件著作权1项。

2. 拥有高水平教学创新团队：拥有3个省级教学团队，1名省级专业领军人才、2名省级教学名师和“南粤优秀教师”、一支双师素质占69.41%的高素质专任教师队伍，11名省级高层次技能型兼职教师。全国卫生行指委临床医学、口腔医学和药学类专委会委员4人。专业群专业教师拥有正

高级职称 46 人，副高级职称 68 人，具有博士研究生 5 人，硕士研究生 93 人，具有硕士以上学位教师比例达 42%。

3. 校院合作共建共享，实践基地设施先进。依托省级品牌和重点专业，深化医教协同育人，联合肇庆市第一人民医院等 7 所医院建立了附属医院、教学医院和临床学院，全省建立 155 个实训实习基地，拥有 3 个省级实训基地、7 个省级校外实践教学基地。建立了一整套校内外实践基地管理制度，实训基地运行良好。

4. 教学改革全面深入，教学成果丰富创新。通过重构专业人才培养目标、校院合作，构建“大专业、多方向”“基础+平台+模块+方向”的课程体系、“四维三阶”医学人文素养培育体系，建设服务学生终身学习的教学资源，创新“联盟+联考”的课程考核评价方式，创建了“定岗培养、全科思维贯穿”的新时代基层临床医学专业人才培养模式，为专业改革提供了系统解决方案。获省教学成果一等奖 2 项、国家教指委教学成果二等奖 1 项。

5. 教学资源共建共享，推广应用卓有成效。牵头主持有全国 45 所高职院校、17 家行业企业参与的国家级临床医学专业教学资源库，已建成素材 11000 个，标准化课程 26 门，用户达 18 万余人，应用日志达 4500 万次。建成省级精品在线开放课程 4 门，推动了线上线下混合式教学改革。“联盟+联考”创新了资源库建设与应用，在教育部资源库全国工作会议和中文核心期刊介绍，辐射到全国 700 余所职业院校，引领全国临床医学专业群教学资源建设。通过以上网络教学资源的建设与应用，为临床医学专业群充分开展线上、线下混合教学奠定了良好基础。

通过多年的建设，我校临床医学专业群业已取得了一系列标志性成果。其中国家级标志性成果 17 项，省级标志性成果 67 项（详见表 1）。

表1 临床医学专业群已获省级以上标志性成果一览表

标志性成果名称	数量	级别	颁发部门	下达时间	主持人 (获得者)
国家级教学资源库	1个	国家级	教育部	2019	汤之明
国务院特殊津贴专家	1人	国家级	国务院	2019	汤之明
国家级骨干专业	1个	国家级	教育部	2019	汤之明
国家级基层医疗技术协同创新中心	1个	国家级	教育部	2019	汤之明
全国教育科学“十三五”规划课题	1项	国家级	教育部	2016	汤之明
中央财政支持建设专业	1项	国家级	教育部	2015	汤之明
参加助理执业医师考试获全国第一名	2人	国家级	国家医学考试中心	2017、2018	刘晓斌、郭任
国家级规划教材或精品教材	4本	国家级	教育部	2011-2019	邹锦慧、汤雅婷、汤之明、刘建东
国家授权发明专利与知识产权	6项	国家级	国家专利局, 国家知识产权局	2011-2018	廖伟雄、黄海龙、汤之明等
省二类品牌专业建设项目	1项	省级	省教育厅	2015	汤之明
广东省教学成果一等奖	1项	省级	省人民政府	2015	李力强
省级教学名师	2人	省级	省教育厅	2014、2017	汤之明、刘燕
省优秀教学团队建设项目	2个	省级	省教育厅	2014、2015	汤之明、刘燕
省级青年教师教学技能竞赛奖(1等1、三等、优秀奖各1)	3人次	省级	省教育厅	2014、2016、2018	郭雯雯、刘霞、欧明娥
省级以上科教研项目立项(十五、十二五、十三五规划)	21项	省级	省科技厅、省教育科学规划办	2012-2018	刘燕、刘其礼、邹锦慧等
省精品资源共享课程	2门	省级	省教育厅	2014	汤之明、刘其礼、唐铁鑫
省精品在线开放课程	2门	省级	省教育厅	2017	吴美珠
省重点专业(药学, 口腔)	2个	省级	省教育厅	2017	刘燕, 黎祺
省扶持基地(药学)	1个	省级	省教育厅	2011	刘燕
省级教学团队	1个	省级	省教育厅	2018	黎祺
省级专业领军人才	1个	省级	省教育厅	2018	黎祺
省级高层次技能型兼职教师	3个	省级	省教育厅	2018	黄书炜、欧汝尧、陈震尧
省级校内实践教学基地	3个	省级	省教育厅	2018	汤之明、郑恒、肖春苟
省级校内实践教学基地建设项目	1个	省级	省教育厅	2018	黎祺
省级大学生校外实践教学基地	3个	省级	省教育厅	2018	黎祺、苏丽环
省级大学生创新创业训练计划项目	11个	省级	省教育厅	2018	黎祺、苏丽环、唐铁鑫、黄海龙、保泽庆等
省级教育教学改革研究与实践项目	6个	省级	省教育厅	2012-2016	刘建东、黎祺、郑恒等

五、人才培养质量

1. **专业群生源质量高**:3年来,我校临床医学、口腔医学、预防医学(2017年招生)、药学专业新生录取线均超过当年广东省高职高专录取线150分以上。

2. **毕业生就业与社会声誉好**:2018年临床医学、口腔医学执业医师资格考试通过率分别为76.02%和83.30%,均高出全国平均水平20个百分点,产生2个全国状元。学生获全国中药传统技能大赛一等奖1项、二等奖1项;全国口腔技能、临床技能大赛二等奖3项、三等奖7项。麦可思评价显示我校临床医学、口腔医学、药学专业多项办学指标居全国前列。**就业对口率95.71%、年底就业率98.53%,本省就业比例96.24%,用人单位满意度98%**。响应国务院关于高等职业教育扩招100万号召,2019年我校临床医学专业群顺利完成了广东省卫计委“广东省基层卫生人才学历提升计划”,4个专业共录取新生1288名,将于2020年春、秋季入学,将为我省基层卫生单位培养一批符合新时代要求的高素质技术人才,补齐基层卫生医疗机构服务能力不强的短板做出了贡献。

六、专业群与行业融合度高,科技项目与专利数量多

专业群与医院、药企深入合作,建成了国家级“基层医疗服务应用技术协同创新中心”“广东省青少年科普教育基地”。近三年获国家发明专利4项、软件著作权4项、实用新型专利47项,省级以上教科研项目21个,成果转化直接经济效益1563万余元。共完成“儿科医师转岗培训、助理全科医师规范化培训、基层公共卫生管理培训”等培训项目35项,累计完成非学历培训243833人日,产生了良好的社会效益。

表2 3年以来我校基层医疗机构协同创新中心省部级以上科教研立项情况一览表

编号	牵头单位	项目名称与项目编号	项目来源 下达文号	获得经费(万元)	研究时间	主持人
1	肇庆医学	大中专学生突发事件应急能力科普教育平台建设的研究	全国教育科学规划办公室,教科规办	3	2016-2018	汤之明

	高等	(DLA160286)	函[2016]07号			
2	专科学校	南岭民族走廊的民俗体育变迁研究(2371SS16108)	国家体育总局政策法规司, 体政字(2016)21号	0	2016-2018	刘文沃
3		多重探针扩增高分辨溶解分析快速检测遗传性耳聋基因体系建立及其临床诊断方案研究	2018年省科技创新战略专项资金(基础与应用基础研究方向)	10	2018-2020	梁少明
4		粤东西北地区乡镇卫生院心电图远程会诊系统(2015A030401019)	广东省科技厅, 粤科规财字(2016)48号	10	2015-2017(已结题)	汤之明
5		大中专学生突发事件应急能力科普教育平台建设(2016A070711006)	广东省科技厅, 粤科规财字[2015]150号	10	2016-2017	汤之明
6		基于大数据的个性化英语教学策略研究(166243005)	全国教育信息技术研究课题领导小组办公室, 教电馆(2016)142号	0	2018-2020	叶砾
7		以随身课堂云平台大数据驱动的医卫类职业院校教学质量诊断与改进方案的构建(2017GGXJK084)	广东省教学科学规划办, 粤教科函(2018)64号	0	2018-2020	李智高
8		基于随身课堂平台的大学生心理健康教育模式实践性研究(2017GGXJK085)	广东省教学科学规划办, 粤教科函(2018)64号	0	2018-2020	汤雅婷
9		基于医教协同的基层中医全科医学人才培养模式改革研究(2017GGXJK086)	广东省教学科学规划办, 粤教科函(2018)64号	0	2018-2020	张贵锋
10		校内外实训基地协同合作创新老年护理人才培养模式研究(2017GGXJK087)	广东省教学科学规划办, 粤教科函(2018)64号	0	2018-2020	蔡少莲
11		基于岗位胜任力的卫生高职院校医学人文素质教育评价体系的研究(2017GGXJK088)	广东省教学科学规划办, 粤教科函(2018)64号	0	2018-2020	郑恒
12	肇庆市第二人民医院	南疆地区基层医院骨科无痛病房疼痛主动管理的临床应用(2016ZC0256)	广东省科技厅粤科规财字(2016)88号	0	2016-2018	丁小科
13		南疆图木舒克市49团医院开展二氧化碳激光治疗皮肤病的临床应用(2016ZC0257)	广东省科技厅粤科规财字(2016)88号	0	2016-2018	傅超华
14		南疆乡镇卫生院新引进和推广无痛人流术的临床应用(2016ZC0258)	广东省科技厅粤科规财字(2016)88号	0	2016-2018	程凤武
15		VIA/VILI在南疆建设兵团第	广东省科技厅粤科	0	2016-2018	郑芳

		三师地区宫颈癌筛查应用中的可行性分析(2016ZC0259)	规财字(2016)88号		018	
16		南疆少数民族地区图木舒克市大肠癌筛查及大肠癌现状分析(2016ZC0260)	广东省科技厅, 粤科规财字(2016)88号	0	2016-2018	植中敬
17	肇庆市高要区人民医院	眼科多模态成像及人工智能诊疗系统的研发和应用(2017YFC0112405)	科学技术部, 国科生字(2017)34号	123	2017-2019	夏鸿慧
18	肇庆市端州妇幼保健院	风险管理在高原地区高龄产妇护理管理中的应用研究(2018科技援藏项目第25号)	广东省科技厅, 粤科规财字(2018)145号	5	2018-2020	黄儒
19	肇庆市第一人民医院	经皮胆红素测定对南疆早期新生儿黄疸的干预应用(2015A030401026)	广东省科技厅, 粤科规财字(2016)48号	10	2015-2017(已结题)	陈少丽
20		无痛胃肠镜在新疆生产建设兵团第3师49团的临床应用(2015A030401027)	广东省科技厅, 粤科规财字(2016)48号	10	2015-2017(已结题)	黄旭
21		新疆兵团第3师49团医院开展内镜下高频电切治疗肠道息肉的临床应用(2015A030401028)	广东省科技厅, 粤科规财字(2016)48号	10	2015-2017(已结题)	严衍伟
科研经费到账合计				191		

表3 3年来临床医学专业群教师所获国家发明专利一览表

专利名称	专利号	专利权人	所在单位
食道胃底静脉出血及止血教学模型	ZL201610230428.4	陈兴强等	肇庆医学高等专科学校
数字化虚拟胎儿全身动脉系统的构建方法	ZL201410480983.3	黄海龙等	肇庆医学高等专科学校
一种尸体标本血管造影填充剂及其制备方法	ZL201410782098.0	黄海龙等	肇庆医学高等专科学校
一种防治肝硬化食道静脉曲张破裂出血的中药组合物	ZL201510670167.3	张贵锋等	肇庆医学高等专科学校

表4 3年来临床医学专业群教师所获软件著作权一览表

软件名称	证书号	著作权人	所在单位
医学影像教学软件	软著登字第0808125号	廖伟雄等	肇庆医学高等专科学校
医学影像远程会诊软件	软著登字第1441088号	廖伟雄等	肇庆医学高等专科学校
心电图远程与会诊系统V1.0	软著登字第2034273号	汤之明等	肇庆医学高等专科学校

综上所述：我校临床医学专业群以临床医学专业为骨干专业，与口腔医学、预防医学及药学专业强强联合，组成培养适应我国基层卫生工作岗位人才需求的专业群。经过以上自我评估，认为该专业群已经具备省级高水平专业群建设立项的条件。